

Jaarplan - jaarverslag 2017 - 2018

PI-school De Ster Hoofddorp

Datum: 18 oktober 2017

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2017 - 2018		JAARVERSLAG 2017 - 2018	
School	PI-school De Ster	School	PI-school De Ster
Datum	28-09-2017	Datum	
Inleiding	<p>PI-school De Ster geeft onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 jaar. De leerlingen hebben een observatievraag en gedragsproblemen veroorzaakt door psychiatrische problematiek die het leren en functioneren in de weg staan. Naast het verzorgen van onderwijs richten we ons primair op het ontwikkelen van de eigen identiteit van de leerlingen, het aangaan van contacten, het aanleren van gewenst gedrag, gewoontevorming en het omgaan met gevoelens. Wij stimuleren de ontwikkeling in cognitie en gedrag, zodat leerlingen beter functioneren in school en optimaal profiteren van het huidige en toekomstige onderwijsaanbod. Daarnaast zetten wij ons er voor in dat leerlingen weer plezier krijgen in school. Hiertoe bieden wij de juiste aanpassingen in de leeromgeving en geven wij advies over de beste vervolgschool. Tijdens dit proces betrekken, informeren en ondersteunen wij de ouders. PI-school De Ster werkt nauw samen met Triversum, kinderdagkliniek en MOC Het Kabouterhuis, beide te Hoofddorp. Triversum en MOC Het Kabouterhuis verlenen psychiatrische zorg en behandeling aan kinderen, jongeren en gezinnen in de Gemeente Haarlemmermeer en omstreken.</p> <p>In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Groepen	<p>De Rode Ster: maximaal 12 leerlingen groep 1/2 (1 behandelde leerling Triversum, 1 behandelde leerling MOC Kabouterhuis)</p> <p>De Blauwe Ster: maximaal 12 (behandel) leerlingen groep 3,4,5</p> <p>De Groene Ster: maximaal 12 (behandel) leerlingen groep 4,5,6,7</p> <p>De Oranje Ster: maximaal 9 (behandel) leerlingen groep 5,6,7,8</p>	
Functies [namen / taken]	<p>Adjunct-directeur: Wendy Splinter</p> <p>Orthopedagoog-Generalist: Lisa Flinkevleugel</p> <p>LC: Whitney Kiesouw</p>	
Twee sterke kanten	<p>Vaardig team dat zich optimaal inzet</p> <p>Sterk in differentiëren op verschillende niveaus en in de omgang met gedragsproblemen/psychiatrische stoornissen</p>	
Twee zwakke kanten	<p>Beperkt beschikbare onderwijstijd</p> <p>Ouderbetrokkenheid staat in de kinderschoenen</p>	
Twee kansen	<p>Mogelijkheden leerlingen na behandeling extra onderwijstijd te bieden om toe te werken naar Passend onderwijs. Het bieden van externe plekken.</p> <p>Algemene ontwikkelingen scholen (IOC) binnen de gemeente/SWV, samenwerking scholen binnen de gemeente Haarlemmermeer</p>	
Twee bedreigingen	<p>Bezuinigingen zorg</p> <p>Verzwaring van de problematieken</p>	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<p>Implementatie PAD en Handig Doen</p> <p>Invoeren nieuw format IOP</p> <p>Invoeren kennismakingdag (in gesprek met ouders en leerlingen)</p> <p>Implementatie Taal met kleuters</p> <p>Uitbreiden van de ouderbetrokkenheid</p> <p>Inzet PBS-aanpak binnen de school</p>	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
	6	8	5	5	3	5	4	36	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: De samenstelling van leerlingen wisselt voortdurende door de in- en uitstroom van leerlingen die in dagbehandeling zijn van Triversum. Weinig kleuteraanmeldingen.									

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Verbeterpunten Inleiding	Samenwerking bevorderen van schoolteams na fusie 2016-2017	groot
Verbeterpunten Inleiding	Vorderingen op schoolniveau evalueren	groot
Verbeterpunten Inleiding	Aanbod taalonderwijs groep 1,2	groot
Verbeterpunten Inleiding	Implementeren methode PAD	groot
Taalleesonderwijs	structureel aandacht besteden aan woordenschatonderwijs	groot
Contacten met ouders	Ouderbetrokkenheid vergroten	groot

Uitwerking: Samenwerking bevorderen van schoolteams na fusie 2016-2017		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Verbeterpunten Inleiding		
Resultaatgebied	Fusie schoolteams		
Gewenste situatie (doel)	<p>PI-school De Ster is schooljaar 2016-2017 gestart na een fusie van De Pion (groep 1,2) en Het Buitenrif (groep 3 t/m 8) en zijn augustus 2016 samengegaan in een nieuw gebouw. PI-school De Ster is een 4-klassige PI-school in Hoofddorp. De school bestaat uit één groep 1 en 2, een gecombineerde groep 3,4,5, een gecombineerde groep 4,5,6 en een combinatiegroep 6,7,8. Binnen de kleine klassen (maximaal 12 (behandel)leerlingen) Aangezien wij schooljaar 2016-2017 met twee teams (Pion/Buitenrif) zijn samen gekomen, staan de komende twee schooljaren in het teken van elkaar leren kennen, delen van de missie-visie, afstemming en het werken aan kwalitatief goed onderwijs op de nieuwe locatie. Schooljaar 2015-2016 was er een gezamenlijke studiedag over deze thema's. Na de herfstvakantie bezoeken leerkrachten elkaars klassen om de verschillende kwaliteiten bij collega's te kunnen zien, feedback te geven, van elkaar te leren en de teambuilding te stimuleren. Door met elkaar in gesprek te gaan tijdens vergaderingen en studiedagen hebben wij kennis kunnen delen en deze ingezet om te groeien naar één school en één schoolteam.</p>		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wekelijkse teamvergaderingen 2. Teambuilding 3. Klassenbezoeken, onderlinge klassenbezoeken 4. Afstemmen doorgaande lijn groep 2-3, samenwerking tussen collega's. Voorbereidende lees-rekenactiviteiten groep 1,2. Hoekenwerk brengen naar groep 3 5. Gezamenlijke cursus stoornissen 6. Gemengde werkgroepen, o.a. Thema's 		

Consequenties organisatie	Investeren in het fuseren van twee teams naar één team en starten op een nieuwe locatie vergt veel van de collega's. Zorgen voor een gefaseerde opbouw maken is van belang.
Consequenties scholing	Gezamenlijke cursus stoornissen
Betrokkenen (wie)	schoolteam
Plan period	wk 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 1, 3, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27 en 29
Eigenaar (wie)	Directie, schoolteam
Kosten (hoeveel)	Geen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie per kwartaal, vergadering, evaluatie en opzetten van verbeterpunten, schoolteam en directie
Borging (hoe)	Borging (per kwartaal vastleggen van beleid) door directie

Uitwerking: Vorderingen op schoolniveau evalueren		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Verbeterpunten Inleiding		
Resultaatgebied	kwaliteitszorg		
Gewenste situatie (doel)	Vorderingen op leerlingniveau en schoolniveau evalueren en bijstellen		
Activiteiten (hoe)	Vorderingen evalueren tijdens CVB-besprekingen bespreken tijdens teamvergadering en leerlingbespreking		
Consequenties organisatie	Geen		
Consequenties scholing	Geen		
Betrokkenen (wie)	directie schoolteam		
Plan period	wk 45, 5, 13 en 27		
Eigenaar (wie)	Directie, Orthopedagoog-Generalist		
Kosten (hoeveel)	Geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na toetsronde		
Borging (hoe)	Format vorderingen Opnemen in zorgstructuur en jaarplanning		

Uitwerking: Aanbod taalonderwijs groep 1,2		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Verbeterpunten Inleiding		
Resultaatgebied	Leerstofaanbod		
Gewenste situatie (doel)	Het aanbod van het taalonderwijs in groep 1,2 is van hoge kwaliteit		
Activiteiten (hoe)	Taalaanbod in de kleuterklas Gebruik Ipad Inzet letterboom Gebruik digibord		
Consequenties organisatie	Werkgroep taal groep 1,2		
Consequenties scholing	Bijeenkomsten taalaanbod groep 1,2		
Betrokkenen (wie)	directie 2 schoolteam onderbouwcoördinator bascule-scholen werkgroep taalaanbod groep 1		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Werkgroep, directie, coördinator onderbouw Bascule-scholen		
Kosten (hoeveel)	Bijeenkomsten		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie 3-maandelijks, vergadering onderbouw, coördinator onderbouw Bascule-scholen, directie		
Borging (hoe)	Verslaglegging coördinator onderbouw Bascule-scholen		

Uitwerking: Implementeren methode PAD		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Verbeterpunten Inleiding		
Resultaatgebied	Leerstofaanbod sociaal-emotionele ontwikkeling		
Gewenste situatie (doel)	De PAD-methode maakt deel uit van het onderwijsaanbod in groep 1,2,3 en 4		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teamvergaderingen PAD en evalueren van het gebruik van de methode 2. Teamvergadering PAD/Handig Doen; wat hebben wij afgesproken, hoe werkt het gebruik van de methodes, verbeterpunten bespreken 3. Teamvergadering PAD; voldoende middelen, aanschaf boeken 		
Consequenties organisatie	Geen		
Consequenties scholing	Geen		
Betrokkenen (wie)	schoolteam		
Plan period	wk 40, 2, 14 en 26		
Eigenaar (wie)	Schoolteam, directie		
Kosten (hoeveel)	Geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie 3-maandelijks, deelvergadering, leerkrachten onderbouwklassen		
Borging (hoe)	Borging door vastleggen in notulen/afsprakenlijst		

Uitwerking: structureel aandacht besteden aan woordenschatonderwijs		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Taallesonderwijs		
Resultaatgebied	Leerstofaanbod		
Gewenste situatie (doel)	Woordenschatonderwijs is verweven in het onderwijsaanbod		
Activiteiten (hoe)	<p>Groep 1,2: Thematisch aanbod; als voorbereiding op het thema selecteren de leerkrachten de aan te bieden woorden uit de lijst. Aan het eind van het thema volgt een controle van de aangeboden woorden</p> <p>Inzet letterboom; aanbieden en bedenken van nieuwe woorden</p> <p>Aanbieden van prentenboeken</p> <p>Leerkrachten volgen bijeenkomsten gericht op het taal/leesonderwijs. Deze wordt geleid door een specialiste uit het Cluster 2 onderwijs. N.a.v. deze bijeenkomsten worden nieuwe activiteiten in de klas opgezet.</p> <p>Praatjes pijlen (ontwikkeld door het SLO) zal het schooljaar 2017-2018 ingezet gaan worden. Spelenderwijs oefenen de leerlingen de woordenschat en in een volgend stadium wordt gekeken wat de leerlingen beheersen.</p> <p>Inzet Be-bot</p> <p>Groep 3 t/m 8: Gebruik nieuwsbegrip en woordenlijst</p> <p>Gebruik Taal op maat en woordenschatlessen</p>		
Consequenties organisatie	Instellen taalgroep		
Consequenties scholing	Bijeenkomsten taal		
Betrokkenen (wie)	schoolteam specialist cluster 2 coördinator onderbouw bascule-scholen		
Plan period	wk 42, 3, 16 en 29		
Eigenaar (wie)	Schoolteam		

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	3-maandelijks, taalgroep, coördinator onderbouw Basculen scholen
Borging (hoe)	Vastleggen in het borgingsdocument, evaluatie in teamvergadering, koppelen aan klassenbezoeken

Uitwerking: Ouderbetrokkenheid vergroten		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Contacten met ouders		
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid		
Gewenste situatie (doel)	Vergroten van de ouderbetrokkenheid		
Activiteiten (hoe)	-Studiedag ouderbetrokkenheid 2016-2017 nav het onderzoek PI-7 Samen op school. -Acties deelteams n.a.v. studiedag: organiseren ouder-kind-activiteit en inloopmomenten Ontwikkelen en inzetten van afstemmingsgesprek/format Nieuwsbrief informatiever maken Klassenpraat (twee)wekelijks; informatie delen over de klassen		
Consequenties organisatie	Geen		
Consequenties scholing	Studiedag ouderbetrokkenheid		
Betrokkenen (wie)	schoolteam		
Plan period	wk 37, 46, 2, 11, 20 en 28		
Eigenaar (wie)	Directie, schoolteam		
Kosten (hoeveel)	Geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie 2-maandelijks, teamvergadering, gehele team		
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. ouderbetrokkenheid		

Te volgen scholing				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Taal met kleuters	onderbouw Bascule-scholen	13-10-2017, 21-03-2018		
ICT	Medewerkers Bascule-scholen	30-10-2017		
Van trein naar middel (aanvraag), gespreksvoering met ouders	Schoolteam	Gehele jaar	Geen	
Leren leren, CED-groep/Ria van der Sar	Schoolteam	16-01-2018	1500,00	
Stoornissen	Schoolteam	Gehele jaar	Inzet Orthopedagoog- Generalist	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Schooldiagnose WMK-EC	Directie	november 2017	Geen	
Vragenlijst ouders/verzorgers	Directie	februari 2018	Geen	
vragenlijst leerlingen	Directie	februari 2018	Geen	
vragenlijst personeel	Directie	februari 2018	Geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Onderhoud van het gebouw wordt uitgevoerd door de gemeente Haarlemmermeer	
Sponsoring	Geen	
MR	Start opzet deelraad MR PI-school De Ster schooljaar 2017-2018	